



**LICEO STATALE "E. MONTALE"**  
**Via Salcioli,1**  
**Tel. 058754165 C.F. 81002950509**  
**e-mail : [pipm050007@istruzione.it](mailto:pipm050007@istruzione.it)**  
**Sito Web: <http://www.liceomontale.gov.it>**

Prot.n. 4892/c24a

Pontedera, 01 settembre 2018

All'Albo Pretorio on line  
Sul sito web, nella sezione dedicata  
al PON 2014-2020

**OGGETTO: Bando interno per selezione di n.4 ESPERTO, n. 4 TUTOR, n.1 FIGURA AGGIUNTIVA E N. 1 VALUTATORE Progetto "Territorio Ambiente e Cultura".**

**Codice identificativo Progetto codice 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-90 – CUP: E83I17000100006**

### **La Dirigente Scolastica**

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001 relativo alla gestione amministrativo-contabile delle ILSS;

VISTI i Decreti Legislativi 50/2016 e 56/2017 in materia di acquisti e forniture- Codice Appalti Pubblici;

VISTA la Delibera n.2 Consiglio di Istituto del 16/11/2017 con la quale è stato approvato il Progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di beni e servizi per i progetti PON approvato in Consiglio d'Istituto il 28/02/2018;

VISTE le linee guida ANAC n.4 del 26 ottobre 2016;

VISTO L'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la nota del MIUR Prot. n.AOODGEFID/9291 del 10/04/2018 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate, con l'incarico di esperto, tutor, figura aggiuntiva e valutatore per l'espletamento del Progetto "Territorio Ambiente e Cultura";

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA e VALUTATORE per supportare le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto

EMANA

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di n.4 ESPERTO, n.4 TUTOR, N.1 FIGURA AGGIUNTIVA e N. 1 VALUTATORE per le seguenti attività:**

| TITOLO MODULO  | CONTENUTI  |
|--|--|
| <p>AMBIENTE, TERRITORIO,<br/>TURISMO</p> <p>2018/19</p> <p>Primo trimestre</p>   | <p>L'idea nasce dal fatto che -soprattutto in un Liceo Linguistico con curvatura Turistica – la conoscenza del territorio naturale e delle sue opportunità, rappresenta oggi un valore aggiunto, un modo per ampliare l'offerta turistica, specialmente considerando che la clientela degli agriturismi della Valdera e della Valdicecina è in continua crescita. Tale trend positivo, fa sì leva sulla capacità attrattiva dei grandi poli artistici toscani (Firenze, in primis, ma poi anche Pisa, Siena, Lucca, Volterra, San Gimignano) e sulla relativa vicinanza ad essi, ma registra, soprattutto negli ultimi anni, anche una maggiore attenzione agli aspetti ambientali, paesaggistici, di vita locale ed enogastronomici del territorio, soprattutto con un incremento delle ore di turismo escursionistico e 'minore', usufruite dai clienti stranieri che soggiornano per più di quattro giorni in agriturismo e che spesso reclamano una conoscenza meno frettolosa del territorio.</p> |
| <p>Dalle guide al Territorio.<br/>L'evoluzione della<br/>coscienza collettiva sul<br/>Patrimonio culturale.</p> <p>2018/19</p> <p>Primo trimestre</p>          | <p>Il modulo avrà come obiettivo, all'interno delle dinamiche e iniziative relative alla Cittadinanza Globale, l'acquisizione di una coscienza critica sul patrimonio locale in relazione al concetto più ampio di Bene Culturale.</p>   |
| <p>AMBIENTE TERRITORIO<br/>TURISMO</p> <p>2018/19</p> <p>Secondo periodo<br/>dell'anno</p>   | <p>L'idea nasce dal fatto che -soprattutto in un Liceo Linguistico con curvatura Turistica – la conoscenza del territorio naturale e delle sue opportunità, rappresenta oggi un valore aggiunto, un modo per ampliare l'offerta turistica, specialmente considerando che la clientela degli agriturismi della Valdera e della Valdicecina è in continua crescita. Tale trend positivo, fa sì leva sulla capacità attrattiva dei grandi poli artistici toscani (Firenze, in primis, ma poi anche Pisa, Siena, Lucca, Volterra, San Gimignano) e sulla relativa vicinanza ad essi, ma registra, soprattutto negli ultimi anni, anche una maggiore attenzione agli aspetti ambientali, paesaggistici, di vita locale ed enogastronomici del territorio, soprattutto con un incremento delle ore di turismo escursionistico e 'minore', usufruite dai clienti stranieri che soggiornano per più di quattro giorni in agriturismo e che spesso reclamano una conoscenza meno frettolosa del territorio.</p> |
| <p>Dalla carta al digitale. La<br/>costruzione di una Digital<br/>Library sulle guide<br/>storiche del<br/>territorio.2018/19Secondo<br/>periodo dell'anno</p> | <p>Il modulo avrà come obiettivo la costruzione di una biblioteca digitale relativa alla letteratura guidistica del territorio.</p>  |

- Ogni modulo sarà di 30 ore (10 incontri di 30 ore) e dovrà svolgersi in orario extra scolastico (pomeriggio o sera, domenica)
- Ogni modulo dovrà avere almeno 20 alunni
- Ogni modulo prevede sempre la presenza di un esperto (70 €/ora) e di un tutor d'aula (30 €/ora)
- Per ogni ragazzo, esperto e tutor è riconosciuto, nei giorni in cui sarà presente alle attività, il servizio mensa

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>ESPERTO</b><br><br><b>Moduli per la valorizzazione del patrimonio culturale</b><br><br><b>Modulo: Dalle guide al territorio (30 ore)</b><br><br><b>Modulo: Dalla carta al digitale (30 ore)</b>                 | <b>Laurea con indirizzo archeologico</b>  | <b>4 punti</b>                                       |
|  | <b>Esperienze di didattica museale</b>  | <b>4 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)</b> |
|  | <b>Dottorato di ricerca in materie storico artistiche e archeologiche</b>   | <b>4 punti</b>                                       |
|  | <b>Partecipazione a progetti basati sulla codifica XML/TEI.</b><br><br><b>Partecipazione a progetti basati sullo standard Iconclass</b> | <b>2 punti ad esperienza (massimo 3 esperienze)</b>  |
| <b>ESPERTO</b><br><br><b>Moduli per la valorizzazione del patrimonio Ambientale</b><br><br><b>Modulo: Ambiente, territorio, turismo I (30 ore)</b><br><br><b>Modulo: Ambiente, territorio, turismo II (30 ore)</b> | <b>Laurea nell'ambito delle scienze naturali ed ambientali</b>  | <b>4 punti</b>                                       |
|  | <b>Esperienze di didattica ambientale</b>   | <b>4 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)</b> |
|  | <b>Docente di scienze naturali</b>  | <b>4 punti</b>                                       |
| <b>TUTOR</b><br><br><b>Moduli per la valorizzazione del patrimonio culturale</b><br><br><b>Modulo: Dalle guide al territorio (30 ore)</b><br><br><b>Modulo: Dalla carta al digitale (30 ore)</b>                   | <b>Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON</b>  | <b>4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)</b> |
|  | <b>Esperienze di didattica ambientale</b>   | <b>4 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)</b> |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>TUTOR</b><br><br>Moduli per la valorizzazione del patrimonio Ambientale<br><br>Modulo: Ambiente, territorio, turismo I (30 ore)<br><br>Modulo: Ambiente, territorio, turismo II (30 ore) | Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti PON        | 4 punti per esperienza (massimo 2 esperienze)            |
|   | Esperienze di didattica ambientale                         | 4 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)            |
| <b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>  | Docente di sostegno  | 5 punti  |
|   | Laurea in ambito umanistico                                | 5 punti  |
|   | Esperienze di semplificazione di contenuti didattici       | 3 punti per esperienza (massimo 3 esperienze)            |
| <b>VALUTATORE</b>   | Esperienze nella valutazione di progetti, Enti e strutture | 5 punti ad esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze |
|   | Precedenti esperienze nell'ambito di progetti FSE          | 5 punti ad esperienza fino ad un massimo di 3 esperienze |
|   | Frequenza di corsi sui temi della valutazione              | 2 punti a corso fino ad un massimo di 3 corsi            |

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il punteggio della graduatoria interna.

### **PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo "Eugenio Montale" di Pontedera, dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail [pipm050007@istruzione.it](mailto:pipm050007@istruzione.it) **entro le ore 9:00 del 15/09/2018.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza.

Nell'oggetto della e-mail dovrà essere riportata le seguente dicitura:

**“CANDIDATURA ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, VALUTATORE PON 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-95”**

**N.B.: è possibile presentare candidatura per ambedue profili di esperto e tutor. I candidati che aspirano al profilo di Figura aggiuntiva e valutatore non possono presentare candidatura per esperto o tutor.**  
**Dovranno essere inviati i modelli A e B, il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di identità.**

### **PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.



## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione alla nuovo Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'albo pretorio on line dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 "Ambiente Territorio e Cultura"
- Circolare a tutti i docenti;

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Lucia Orsini.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Lucia Orsini)  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.L.39/93